

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
QO‘QON DAVLAT UNIVERSITETI



“TASDIQLAYMAN”
Qo‘qon davlat universiteti
rektori D.Sh.Xodjayeva
30-iyun 2025-yil

TEXNOLOGIYA TA’LIMI NAZARIYASI VA METODIKASI
O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi: 100000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi: 110000 – Ta’lim
Ta’lim yo‘nalishi: 60110400 – Boshlang‘ich ta’lim

Qo‘qon – 2024

Fan/modul kodi TTNM13409		O'quv yili 2024-2025	Semestr 3/4	ECTS-Kreditlar 5/4
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek/rus		Haftadagi dars soatlari 4/4
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Texnologiya ta'limi nazariyasi va metodikasi	60/60	90/60	150/120
2.	I. Fanning mazmuni Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarni boshlang'ich sinflarda texnologiya fanining mazmuni va vazifalari, o'qitish usullari, ta'limiy vositalar bilan tanishtirish va ularni ta'lim jarayoniga tadbqiq etish bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdir. Fanning vazifalari - boshlang'ich sinflarda texnologiya ta'limi fanining asosiy vazifalari o'quvchilarni mehnatga tayyorlash, bilim berish va umumta'lim maktablarining boshlang'ich sinflarida kasblar haqida ma'lumot berish izchilligini takomillashtirish, Davlat ta'lim standartlari talabi bo'yicha nazariy va amaliy bilimlar berish. Shuningdek o'qitishda: 1) ta'limiy-tarbiyaviy va rivojlantiruvchi maqsadlarni amalga oshirish; 2) nazariy bilimlar tizimini o'rganish jarayonini yoritib berish; 3) ta'limni insonparvarlashtirishni; 4) texnologiya fanini o'qitish jarayonida qadriyatlar, urf-odatlar, sharqonatarbiya qadr-qimmat, bir-biriga hurmati kabi fazilatlarini tarbiyalash; 5) o'qitishning innovatsion, pedagogik va axborot kommunikatsion texnologiya yutuqlari; 6) o'qitish metodikasi I–IV sinflar texnologiya fanining davomi bo'lgan IV–V sinf texnologiya fani mazmuni bilan uzviyligi ta'minlash. Davlat ta'lim standartlari talabi bo'yicha nazariy va amaliy bilimlarni egallashini nazarda tutadi.			
	II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 1-Modul. Texnologiya ta'limi nazariyasi 1-Mavzu: Texnologiya ta'limi va tarbiyasining maqsad va vazifalari Texnologiya ta'limi nazariyasi va metodikasi fanining vazifalari. Texnologiya fanini o'qitishga metodik yondashuv. O'quvchilarni mehnatga axloqiy, ruhiy va amaliy tayyorlash. Texnologiya darslarini tashkil etish shakllari.			

Texnologiyaga munosabatni shakllantirish. Boshlang'ich texnologiya fani elementlari bilan tanishtirish

2-Mavzu: Texnologiya ta'limi nazariyasi va metodikasi fanining nazariy va amaliy asoslari

Texnologiya ta'limi nazariyasi va metodikasi fanining o'qitish metodologiyasi. Texnologiya fanini o'qitish tamoyillari. Texnologiya fani nazariyasining asosiy negizlari. Texnologiya fani ta'limi va tarbiyasining uzviyligi.

3-Mavzu: Boshlang'ich sinflarda texnologiya ta'limining mazmuni

Boshlang'ich sinf texnologiya fani DTS tahlili. O'quv fan dasturlarining mazmuni va ularning tahlili (1-2 sinflar kesimida). O'quv dasturining mazmuni va unga qo'yilgan talablar. Texnologiya darslaridagi amaliy ish turlari va mazmuni.

4-Mavzu: Boshlang'ich sinflarda texnologiya ta'limining mazmuni

Boshlang'ich sinf texnologiya fani DTS tahlili. O'quv fan dasturlarining mazmuni va ularning tahlili (3-4 sinflar kesimida). O'quv dasturining mazmuni va unga qo'yilgan talablar. Texnologiya darslaridagi amaliy ish turlari va mazmuni.

5-Mavzu: Boshlang'ich sinf texnologiya darslariga kompetension yondashuv

Boshlang'ich sinflarda texnologiya darsi mavzulariga qo'yilgan talablar.

Boshlang'ich sinflarda texnologiya ta'limi tuzilishi o'ziga xos xususiyatlari va mazmuni. Barcha materiallarni o'rganishdagi uzviylik va uzluksizlik.

6-Mavzu: Texnologiya ta'limining shakl va metodlari

Boshlang'ich sinflarda texnologiya fanining shakl va usullari. Metod tushunchalari, uning turlari. O'quv bilish faoliyatini tashkil qilish metodi va ular orasidagi bog'liqlik. O'quvchilarni mustaqil ishlashga o'rgatishning shakl va usullari, didaktik materiallardan foydalanish metodlari.

7-Mavzu: O'quvchilarni texnologik ta'limga tayyorlashda mehnat an'alarining o'rni

Xalq merosida mehnat an'analari o'rni. Mehnat an'alarining o'quvchilar tarbiyasidagi ahamiyati. Texnologiya darslarida mehnat an'alaridan foydalanishning shakllari.

8-Mavzu: Boshlang'ich ta'limda mehnat tarbiyasi va kasb-hunar turlari

O'quvchilarni mehnatga tarbiyalash. Kasb-hunarlar haqida tushuncha. Kasb-hunar turlari va mazmuni. Texnologiya darslarida kasb-hunarga yo'naltirish.

9-Mavzu: Texnologiya darslarida xorijiy ta'lim tizimidan foydalanish xorijiy mamlakatlar ta'lim tizimi

Texnologiya ta'limning ahamiyati va mohiyati. Modulli-ta'lim tizimining mohiyati. Zamonaviy ta'lim shakllari: masofali o'qitish, mahorat darslari, vebinar, evristik metodlar.

10-Mavzu: Texnologiya darslarida fanga oid kompetensiyalarni shakllantirish

Boshlang'ich sinf texnologiya darslarida tayanch kompetensiyalar. Texnologiya darslarida fanga oid kompetensiyalar. Fanga oid va tayanch kompetensiyalarni shakllantirish yo'llari.

11-Mavzu: Boshlang'ich sinflarda texnologiya ta'limidan amaliy ishlar

Boshlang'ich sinf texnologiya darslarida amaliy ish turlari. Ish qurollaridan foydalanishda texnika xavfsizligi qoidalari. O'z-o'ziga xizmat ko'rsatish texnologiyai. Texnologiya fani ish qurollari va ish materiallari bilan tanishtirish va ulardan foydalanish talablari.

12-Mavzu: Texnologik ta'lim va tarbiya uzviyligi.

Texnologik ta'limga munosabat. Texnologik ta'lim va tarbiya uzviyligi, ularning o'ziga xos jihatlari. Integratsiyalashgan tarbiyaviy tadbirlar samaradorligini oshirish omillari.

13-Mavzu: Texnologiya darslarida innovatsion texnologiyalardan foydalanish

Innovatsion texnologiyalar haqida ma'lumot. Innovatsion texnologiyalardan foydalanishning shakl va metodlari. Innovatsion texnologiyalardan ta'lim jarayonida foydalanish usullari.

14-Mavzu: Texnologiya va texnologik vositalar.

Texnologiya va texnologik vositalar. Texnologik jarayonlar haqida tushuncha.

15-Mavzu: Texnik konstruksiyalash va modellashtirish

Texnik konstruksiyalash va modellashtirish haqida tushuncha. Texnologik jarayon va uning bosqichlari haqida ma'lumot. Modellashtirish. Modellashtirish elementlari.

16-Mavzu: Robototexnika asoslari

Robototexnika haqida ma'lumot. Robot turlari. Robototexnikaning sanoatdagi ahamiyati va faoliyati haqida ma'lumot.

17-Mavzu: Boshlang'ich ta'limda zamonaviy kasblar haqida ma'lumot berish

Zamonaviy kasblar haqida ma'lumot. Boshlang'ich ta'limda zamonaviy kasblar haqida ma'lumot berish. O'quvchilarni politexnik ta'limga yo'naltirish.

18-Mavzu: Milliy hunarmandchilik. Milliy hunarmandchilik va milliy qadriyatlar uzviyligini ta'minlash

Milliy hunarmandchilik haqida tushuncha. Milliy hunarmandchilik va milliy qadriyatlar uzviyligini ta'minlash.

19-Mavzu: Origami san'ati haqida tushuncha

Origami san'ati haqida tushuncha. Boshlang'ich ta'limda origami usulidan foydalanish.

20-Mavzu: Kvilling san'ati haqida ma'lumot

Kvilling san'ati haqida ma'lumot. Boshlang'ich ta'limda kvillingdan foydalanish orqali o'quvchilar ijodkorligini shakllantirish.

21-Mavzu: Texnologiya darslarida STEAM ta'limi

STEAM ta'limi. Texnologiya darslarida STEAM ta'limining o'ziga xos jihatlari. Dars jarayoniga STEAM ta'limini tadbiq etish yo'llari.

22-Mavzu: Texnologiya darslarida loyiha ishi tayyorlash

Texnologiya darslarida loyiha ishi tayyorlash. Boshlang'ich ta'limda texnologiya darslarida loyiha ishi tayyorlashning xususiyatlari. Loyihalash va o'quvchilar ijodkorligi.

2-Modul. Texnologiya ta'limi metodikasi

23-Mavzu: Applikasiya va mozaika bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi

Applikasiya va mozaika san'ati haqida tushuncha. Applikasiya va mozaika bilan ishlash texnologiyasi. Applikasiya va mozaika bilan ishlash darslarini to'g'ri tashkil etish talablari. Applikasiya va mozaika ishlarining o'quvchilar tarbiyasidagi ahamiyati. Texnika xavfsizligi qoidalari.

24-Mavzu: Qog'oz va karton bilan ishlash darslarining mazmunini tashkil etish metodikasi

Qog'oz va karton haqida ma'lumot. Qog'ozning ishlab chiqarishdagi o'rni. Qog'oz va karton turlari va xususiyatlari. Qog'oz va kartonga ishlov berish usullari. Qog'oz va karton bilan ishlash texnologiyasi. Ish joyini tashkil qilish talablari. Texnika xavfsizligi qoidalari.

25-Mavzu: Pape-mashe san'ati haqida ma'lumot. Pape-mashe bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi

Pape-mashe san'ati haqida ma'lumot. Pape-mashe bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi. Pape-mashedan turli buyumlar yasash texnologiyasi. Ish joyini to'g'ri tashkil etish talablari. Texnika xavfsizligi qoidalari.

26-Mavzu: Mozaika san'ati haqida ma'lumot. Mozaika tayyorlash darslarini tashkil etish metodikasi

Mozaika san'ati haqida ma'lumot. Mozaika bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi. Mozaika usulidan foydalanib turli buyumlar yasash texnologiyasi. Ish joyini to'g'ri tashkil etish talablari. Texnika xavfsizligi qoidalari.

27-Mavzu: Turli xil materiallar bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi

Turli xil materiallar haqida tushuncha. Turli xil materiallarni to'plash va ishga tayyorlash turli xil materiallardan turli buyumlar yasash texnologiyasi. Ish joyini to'g'ri tashkil etish talablari. Texnika xavfsizligi qoidalari.

28-Mavzu: Tabiiy materiallar bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi

Tabiiy materiallarni to'plash va ishga tayyorlash. Tabiiy materiallardan (barglar, somon qalamchalari, yong'oq po'choqlari, patlar, o'simlik urug'lari va boshqa materiallar) applikatsiyalar va o'yinchoqlar yasash texnologiyasi. Tabiiy materiallar bilan ishlashga oid ish joyini tashkil etish talablari.

29-Mavzu: Plastilin va loy bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi

Kulolchilik va haykaltaroshlik ishlari haqida ma'lumot. Plastilin va loyning tarkibi va xususiyatlari. Plastilin va loyga ishlov berish usullari. Plastilin va loy bilan ishlash darslarida ish o'rnini tashkil etish talablari. Plastilin va loy bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi. Plastilin va loy bilan ishlashda sanitariya-gigienik talablar.

30-Mavzu: Gazlama bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi

Gazlama va ip turlari. Gazlamaning xususiyatlari. Gazlamaning sanoatda ishlab chiqarilishi. Gazlama bilan ishlash metodikasi. Gazlamaga ishlov berish (o'lchash, Andoza olish va qirqish) metodikasi. Gazlama bilan ishlashda ish joyini to'g'ri tashkil qilish talablari.

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Fan bo'yicha rejalashtirilgan amaliy mashg'ulotlar davomida nazariy bilimlar mustahkamlanadi. Amaliy mashg'ulotlarda tadbirlar keng qo'llanilayotgan asosiy matematik usullarni o'rgatishga e'tiborni kuchaytirish lozim. Ma'lum sababalarga ko'ra ma'ruzaga kirmagan va murakkab bo'lgan tushunchalarni amaliy mashg'ulotlarda ko'rib o'tish maqsadga muvofiqdir.

Amaliy mashg'ulotlarni o'tkazishda quyidagi didaktik taomiyllarga amal qilinadi:

- amaliy mashg'ulotlarining maqsadini aniq belgilab olish;
- o'qituvchining innovasion pedagogik faoliyati bo'yicha bilimlarni chuqurlashtirish imkoniyatlariga talabalarda qiziqish uyg'otish;
- talabada natijani mustaqil ravishda qo'lga kiritish imkoniyatni ta'minlash;
- talabani nazariy-metodik jihatdan tayyorlash;
- amaliy mashg'ulotlarda nafaqat aniq mavzu bo'yicha bilimlarni yakunlash, balki talabalarni tarbiyalash manbai hamdir.

Amaliy mashg'ulotlarga tavsiya etiladigan mavzulari:

1. Qog'ozdan "Kapalak qurti" va "Kamalak" yasash

2. Mazayka usulida mevalar yasash
3. Applikatsiya usulida barglardan qurish yasash
4. Fotosurat uchun ramka yasash
5. Archa g'uddasidan o'yinchoqlar yasash
6. Plastilindan ertak qahramonlari yasash
7. Fasllar mavzusida applikatsiya tayyorlash
8. Applikatsiya usulida "Akvarium" tayyorlash
9. Chiqindi materiallardan "Jo'ja" va "Oqqush" yasash
10. Geometrik figuralardan predmetli applikatsiya yasash
11. Pastilindan yeguliklar tayyorlash
12. Turli xil materiallardan hajmdor gullar yasash
13. Qog'ozdan naqshlar tayyorlash
14. Tabiiy materiallardan ijodiy ishlar tayyorlash
15. Paxtali disklardan jonivorli pannolar yasash
16. Qog'oz tasmachalaridan pannolar yasash
17. Qog'ozdan prujinali o'yinchoqlar yasash
18. Shashka taxtasi yasash
19. Qog'ozni buklab turli xil maketlar yasash
20. Turli va tabiiy materiallardan o'yinlar yasash
21. Chiqindi materiallardan buyumlar va o'yinchoqlar yasash
22. Origami usulida hayvonlar yasash
23. Turli materiallardan harakatlanuvchi o'yinchoqlar yasash
24. Buterbrod tayyorlash
25. Salat tayyorlash
26. Skvish o'yinchog'ini yasash
27. Ipdan turli o'yinchoqlar yasash
28. Fetrda stakan tagligi yasash
29. Ipdan turli chok va naqshlar tikish usullari
30. Tugma qadash texnologiyasi
31. Ipdan bilaguzuk to'qish usullari
32. "Bayramga tayyorgarlik ko'ramiz" mavzusida loyiha ishi tayyorlash
33. "Marionetka qo'g'irchoq" yasash
34. Shlyapa-ignato'g'nog'ich tikish
35. Gazlamadan yostiq tikish
36. Yog'ochdan buyumlar yasash
37. Kartondan samalyot yasash
38. Pap'e-mashe bilan ishlash texnologiyasi
39. Turli xil ko'rgazmali qurollar tayyorlash
40. Kvillingda bahor gullari

41. Rangli qog'ozlardan bayram tabriknomasini tayyorlash

IV. Mustaqil ta'lim bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:

Bakalavr mustaqil ta'limni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
- tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
- nazariy material bo'yicha misol va masalalar yechish,
- elektron platformada mustaqil ta'limni nazorat qiluvchi tizimlar bilan ishlash;
- maxsus adabiyotlar bo'yicha fan bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash;- masofaviy ta'lim.

Bakalavrga mustaqil ta'limning mavzulari beriladi, bu mavzular bo'yicha egallanishi kerak bo'lgan bilim, ko'nikma va malakalar, muddati va topshirish shakli aytiladi. Ko'rsatilgan muddatda nazariy material konspekti, referati ko'riladi, test yoki savol-javob o'tkaziladi.

Amaliy xarakterdagi topshiriqlar namunasi ko'rsatiladi va topshiriqlarni namuna asosida tekshiriladi.

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar bo'yicha tavsiya etilgan mavzular:

1. Olimlarining hayoti va faoliyatini o'rganish
2. Mehnat darslarini tashkil qilish shakllari
3. Boshlang'ich sinflarda mehnat tarbiyasining vazifalari
4. Mehnat ta'limining shakl va metodlari
5. Mehnatga axloqiy munosabatni shakllantirish
6. O'quvchilarni mehnatga axloqiy tayyorlash
7. O'quvchilarni mehnatga ruhiy tayyorlash
8. O'quvchilarning mehnat malakasini shakllantirish
9. O'quvchilarning mehnat ko'nikmasini shakllantirish
10. Texnologiya darslaridako'rgazmalilik metodi
11. Texnologiya darslarida sunbat metodi
12. Texnologiya darslarida FSMU metodi
13. Texnologiya darslaridaqaychidan foydalanish qoidalari
14. Texnologiya darslarida pichoqdan foydalanish qoidalari
15. Texnologiya darslarida tushuntirish metodi
16. Qog'ozni ketma-ket buklash usulida qayiq yasash
17. Qog'ozni ketma-ket buklash usulida pirpirak yasash
18. Mehnatning psixologik komponentlari
19. Dars ishlanmasini tuzish metodikasi
20. Geometrik shaklli applikatsiyalar2

21. Ish joyini tashkil etish talablari. Texnika xavfsizligi qoidalari
22. Mutafakkirlar merosida mehnat tarbiyasi
23. Texnologiya darslariga oid tarbiyaviy tadbirlarni tashkil etish
24. Texnologiya darslarini integratsiyalash
25. Mehnat an'analarida mehnat tarbiyasi.
26. O'yinlar orqali kasb-hunarga yo'naltirish
27. Zamonaviy ta'lim shakllari: masofali o'qitish, mahorat darslari, vebinar, evristik metodlar.
28. Mehnat tarbiyasida xalq og'zaki ijodidan foydalanish
29. Kasb-hunarga yo'naltirishda boshqotirmalardan foydalanish
30. Axborot texnologiyalarini mashg'ulotlarda qo'llash metodikasi
31. Texnologiya darslarida kichik guruhlarda ishlashni tashkil etish;
32. Texnologiya darslaridan mustaqil ishlarni tashkil etish;
33. Texnologiya darslarida sanitariya-gigienik talablarga rioya etish;
34. Amaliy mashg'ulotlar uchun ko'rgazmali materiallarni tayyorlash;
35. Texnologiya darslarida tabiiy materiallarga ishlov berish;
36. Texnologiya darslarida qog'oz va kartonga ishlov berish;
37. Texnologiya darslarida amaliy mashg'ulotlarda ish joyini to'g'ri tashkilotish;
38. Texnologiya darslarida tabiiy materiallardan ko'rgazmalar tayyorlash;
39. Texnologiya darslarida plastilindan turli o'yinchoqlarni yasash; texnologiya darslarida gazlamadan turli buyumlar tikish; texnologiya darslarida qog'ozdan ko'rgazmali qurollar tayyorlash; texnologiya darslarida kartondan turli modellar yasash;
40. Texnologiya darslarida ipdan chok turlarini tikish;
41. Texnologiya darslarida matodan yumshoq o'yinchoqlar tayyorlash;
42. Texnologiya darslarida nazariy bilimlarni amalda qo'llash olish;
43. Texnologiya darslaridan sinfdan va maktabdan tashqari ishlarni tashkilotish;
44. Texnologiya darslari jarayonini intergatsiyalash va modernizatsiyalash;
45. Texnologiya darslarida ta'lim texnologiyalarini qo'llay olish;
46. Texnologiya darslarida turli va tabiiy materiallardan samarali foydalanaolish;
47. Plastilin bilan ishlashda hakaltaroshlik elementlaridan foydalanish;
48. Qog'oz va karton bilan ishlash darslarida tejamkorlikka o'rgatish;
49. Texnologiya darslaridan nazariy bilimlarni amalda qo'llay olish;
50. Boshlang'ich sinf Texnologiya darslarida zamonaviy (innovatsion, pedagogik va axborot) texnologiyalarni qo'llash;

	51. Mehnat ta'limi va tarbiyasida ajdodlar merosidan va xalq og'zaki ijodidan foydalanish; 52. Sinf va sinfdan tashqari ishlarda iqtisodiy tushunchalarni shakllantirish; 53. O'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirishda tashkiliy, ilmiy, metodik, axborot va dasturiy ta'minotni amalga oshirish.
3.	Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: Texnologiya ta'limi va uni o'qitish metodikasi fani talabalarning nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, mehnat ta'limi va tarbiyasining maqsad va vazifalari, fanning rivojlanish tarixi, bo'limlari, texnologiya darsining tashkil etish shakllari va mazmuni, ish turlari bo'yicha darslarni tashkil etish texnologiyalari va ta'lim-tarbiya berish usullari shakllantirish vazifalarini bajarishni <i>bilish kerak</i>. Ta'limining maqsad va vazifalari; texnologiya ta'limining mazmuni; amaliy ish turlarining mazmuni; ish materiallari bilan ishlash texnologiyalari; mehnat ta'limini o'qitish metodlari; mehnat ta'limini o'qitish shakllari; texnologiya fanidan sinfdan tashqari ishlar; texnologiya fanidan to'garak ishlarini tashkil etish metodikasi; mehnat va kasb-hunar tarbiyasida mutafakkirlar merosidan foydalanish; texnologiya ta'limida kasb-hunarga yo'naltirish; ish qurollaridan foydalanish qoidalari; ish joyini to'g'ri tashkil etish talablari; texnologiya fanidan sanitariya-gigienik talablar; amaliy darslarida qo'l mehnatidan foydalanish; texnologiya darslarida ish unumini oshirish yo'llari; texnologiya darslaridan amaliy ishlarni tashkil etish bosqichlari; ta'lim va tarbiya mazmuni va tamoyillari haqida tasavvurga ega bo'lishi <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak</i>; Texnologiya ta'limi va uni o'qitish metodikasi pedagogika, psixologiya va yosh psixologiyasi fanlari bilan bog'lay olish; Boshlang'ich texnologiya ta'limi va uni o'qitish metodikasi boshqa fanlarni o'qitish metodikalari (tayanch fani matematika, ona tili, geografiya, rasm va boshqa fanlar metodikasi) bilan uzviy bog'lash; Mashg'ulotlarda metodika fanining asosiy ilmiy izlanishlari natijalariga tayangan holda, ilg'or o'qituvchilarning ish tajribasi bilan boyitilgan materiallar asosida metodik manbalarni (dastur, metodik qo'llanma, darsliklarni tahlil qilish va uni tuzatish kabilar) o'rganish bilan birga, metodik adabiyotlarga ijodiy yondashib, ulardan o'qitish ishlarini tashkil qilishda, ilmiy izlanishlar olib borishda didaktik tamoyillar ketma-ketligidan foydalanish kabi <i>malakalariga ega bo'lishi lozim</i>.

4.	Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha og'zaki, test, yozma ishni topshirish.
6.	Asosiy adabiyotlar: 1. Sanakulov X.R. Texnologiya ta'limi va uni o'qitish metodikasi.O'quvqo'llanma. «Toshkent» 2023-yil. 2. Sanakulov X.R., Xodiyeva D.P, Satbayeva M. Mehnat va uni o'qitishmetodikasi. Darslik. «Tafakkur bo'stoni» 2015-yil. 1. Mavlonova R.A., Sanaqulov X.R., Xodiyeva D.P. Mehnat va uni o'qitish metodikasi. O'quv qo'llanma. T.: TDPU. 2007-yil. 2. Maxmudova D.A. Texnologiya va uni o'qitish metodikasi O'quv qo'llanma.2023-yil. 3. Sanaqulov X.R., Xodiyeva D.P. Boshlang'ich sinflarda qo g'ozdan amaliy ishlar. O'quv-metodik qo'llanma. T.:Navro'z. 2013-yil. 4. Sanaqulov X.R., Xodiyeva D.P. Satbayeva «Mehnat va uni o'qitishmetodikasi». Darslik. T.: TDPU. 2015-yil. 5. Muslimov N. A., Sharipov Sh.S., Qo'ysinov O.A. Mehnat ta'limi o'qitishmetodikasi, kasb tanlashga yo'llash: darslik / O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi. - Toshkent: O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati nashriyoti, 2014. - 456 b. 6. Muslimov N va b. Mehnat talimi oqitish metodikasi. O'quv qo'llanma. -T.: 2009. - 427 b. 7.S.X.Abdullayev, X.M.Akramov, I.T.Uluhanov, A.M.Matkarimov. Texnologiya ta'limi metodikasi. Darslik.-Namangan:Usmon Nosir media nashriyoti,2022.448b.

6.	Qo'shimcha adabiyotlar: 8. Ergashev Sh.va boshqalar. "Kasblar alifbosi" Toshkent. "Mediya" 2012 yil. 9. Barotov Sh. "Kichik yoshidagi o'quvchilarning mehnat faoliyatini baholash" O'quv qo'llanma. T.: O'qituvchi. 1992-yil. 10. Rashidov X. "Mehnat ta'limi darslarida uy-ro'zg'or buyumlarini ta'mirlashbo'limini o'qitish" O'quv qo'llanma. Q-Niyoziy. 2015-yil 11. Rashidov X. "Mehnat ta'limi darslarida plastmassaga ishlov berish bo'liminio'qitish" O'quv qo'llanma. Q-Niyoziy. 2015-yil 12. Rashidov X. "Mehnat ta'limi darslarida elektrotexnika bo'limini o'qitish"O'quv qo'llanma. Q-Niyoziy. 2015-yil
	13. Musayeva S. "Kichik yoshidagi o'quvchilarning mehnat faoliyatini baholash" O'quv qo'llanma. T.: O'qituvchi. 1998-yil. 14. Shmulevich M. "Kichik yoshidagi o'quvchilarning mehnat faoliyatini baholash" O'quv qo'llanma. T.: O'qituvchi. 1994-yil. 15. Mavlonova R. "Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi, innovatsiya va integratsiyasi" O'quv qo'llanma. T.: Voris. 2013-yil. 16. Jamoliddinova D. "Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi, innovatsiya va integratsiyasi" Darslik. T.: Ilm-ziyo. 2022-yil. 17. Ismailova R. "Texnologiya" 1-sinf darsligi. T.: "Novda". 2023-yil 18. Ismailova R. "Texnologiya" 2-sinf darsligi. T.: "Novda". 2023-yil 19. Ismailova R. "Texnologiya" 3-sinf darsligi. T.: "Novda". 2023-yil 20. Ismailova R. "Texnologiya" 4-sinf darsligi. T.: "Novda". 2023-yil 21. The Exquisite Book of Paper Flowers: A Guide to Making Unbelievably Realistic Paper Blooms. USA, 2014. Paperback New York, Boston. USA, 2014 Axborot manbalari: 1. www. tdpu. uz 2. www. pedagog. uz 3. www. ziyonet. uz 4. www. edu. uz 5. https://oecdcentre.hse.ru/newsletter
7.	Fan dasturi Qo'qon davlat universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2025-yil 30-iyundagi 1-sonli qarori bilan tasdiqlangan
8.	Fan/modul uchun mas'ul va muallif: Maxkamova D.A. - "Boshlang'ich ta'lim metodikasi" kafedrası mudiri Maxmudova D.A. - "Boshlang'ich ta'lim metodikasi" kafedrası o'qituvchisi

9.	Taqrizchilar: 1. Xolmatova Z. – QDPI “Pedagogika va ta’lim menejmenti” kafedrası dotsenti, PhD 2. Raximov B.S. - Guliston DU “Boshlang‘ich ta’lim metodikasi” kafedrası professori, pedagogika fanlari doktori.
----	---